

TUẦN 1: Chủ đề nhánh “Những con vật nuôi trong gia đình”

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 02/01/2026)

Thứ hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập vận động kết hợp theo nhạc bài “Con cào cào”.			
Hoạt động học LQVH - Dạy thơ: “Mèo con”	* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi. * Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn. * Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi. Trẻ	- Giáo án điện tử, que chỉ.	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc - Cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. => Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc con vật nuôi - Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của các con vật. * Hoạt động 2: Dạy thơ: “Mèo con”. - Cô đọc lần 1: (diễn cảm) Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa. => Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn mèo con rất tinh nghịch cả buổi trưa rình bắt chính cái đuôi của mình mà không bắt được, mệt quá đành ôm đuôi ngủ khì. - Cô đọc lần 3: Đàm thoại: Bài thơ nói về con vật nào? Mèo rình bắt cái gì? Mèo dừng lại nghỉ thì đuôi làm sao? Mèo mệt quá phải làm sao?... - Dạy trẻ đọc thơ:	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	hứng thú tham gia hoạt động.		+ Cả lớp đọc bài thơ 2- 3 lần. Cô quan sát, sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ. + Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Cả lớp đọc lại 1 lần. * Hoạt động 3: Hát vận động “Rửa mặt như mèo”. - Cô hát và vận động cùng trẻ, cô động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cả lớp đọc thơ - Trẻ hát vận động cùng cô
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Quan sát con mèo. - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của con mèo; biết chơi các trò chơi. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định; phát triển vốn từ cho trẻ; Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi	- Con mèo ; Sân chơi sạch sẽ, an toàn; phần, bóng, vòng, cổng chui, đồ chơi ngoài trời.	* HĐCCĐ: Quan sát con mèo - Cô cùng trẻ hát bài: “Rửa mặt như mèo”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. - Cô cho trẻ quan sát con mèo. Cô gọi 3- 4 cá nhân trẻ nói về hiểu biết của mình về tên, đặc điểm, ích lợi của con mèo. - Cô chốt lại về tên, đặc điểm, ích lợi của con mèo để trẻ khắc sâu kiến thức. => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật. * TCVD: Mèo và chim sẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự chọn: Chơi với phần, bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời... - Cô cho trẻ chơi theo các nhóm chơi: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời, vẽ phần...Cô bao quát trẻ	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ đưa ra nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo các nhóm chơi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	đoàn kết với bạn. Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật.		chơi, nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng không chạy nhảy để tránh bị ngã. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi	
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng - Góc tạo hình: Nặn theo ý thích - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề thế giới động vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.			
Hoạt động chiều - Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng đi bộ trên đường	- Trẻ biết đi bộ trên vỉa hè, sát lề đường bên phải. Trẻ biết đi qua đường phải quan sát, nắm tay người lớn, không chạy nhảy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Có ý thức chấp hành luật	- Hình ảnh trẻ đi bộ đúng cách và không đúng cách. - Vẽ ngã tư đường phố.	- Cô và trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”. Cô cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đi bộ như thế nào? Đã an toàn chưa? Vì sao?... - Cô hướng dẫn trẻ đi đúng lề đường bên phải; quan sát khi sang đường, nắm tay người lớn khi qua đường. - Trẻ thực hành: Cô bao quát, động viên, khuyến khích và hướng dẫn thêm cho trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ hát và trả lời câu hỏi - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hành - Trẻ thực hành kỹ năng cầm bút

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	giao thông.			
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập vận động kết hợp theo nhạc bài “Con cào cào”.			
Hoạt động học KPKH - Tìm hiểu	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của	- Tranh vẽ con mèo, con chó, con	* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”. - Cô cho trẻ quan sát mô hình về những con vật nuôi trong gia đình và trò chuyện với trẻ.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
về một số con vật nuôi trong gia đình.	các con vật nuôi trong gia đình * Kỹ năng: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định; trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng hợp tác nhóm. * Thái độ: Trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ con vật. Tích cực hứng thú tham gia hoạt động.	gà trống - Giáo án điện tử. - Mô hình về các con vật nuôi trong gia đình. - Thẻ có hình con vật, 3 cái chuông có gắn các con vật.	=> Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật. * Hoạt động 2: Khám phá, giải thích. - Cô chia lớp thành hai nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm một bức tranh, trẻ về nhóm cùng nhau thảo luận, khám phá + Nhóm 1: Tranh vẽ con mèo + Nhóm 2: Tranh vẽ con chó + Nhóm 3: Tranh vẽ con gà trống - Cô đến từng nhóm gợi ý để trẻ cùng thảo luận về tên, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật. - Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày - Gọi nhiều trẻ nhận xét, bổ xung - Sau mỗi lần nhận xét cô chốt lại tên, đặc điểm ích lợi, môi trường sống của từng con vật để trẻ khắc sâu kiến thức. * So sánh: Con chó với con mèo - Giống nhau: Cùng có 4 chân, 2 tai, 2 mắt, đuôi, đẻ con là con vật nuôi trong gia đình. - Khác nhau: Con chó kêu gâu gâu, trông nhà... Con mèo kêu meo meo, bắt chuột... * So sánh: Con mèo với con gà trống * Mở rộng: Cô mời cá nhân trẻ kể tên một số con vật nuôi trong gia đình khác ngoài các con vật đã tìm hiểu ở trên. => Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các con vật	- Trẻ mang tranh về nhóm thảo luận - Đại diện nhóm lên trình bày, trẻ nhận xét, bổ xung - Trẻ so sánh - Trẻ so sánh - Trẻ kể tên một số con vật

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
			nuôi. * Hoạt động 3: Củng cố Trò chơi: Về đúng chuồng - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 4: Đánh giá - Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét giờ học - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhận xét
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Làm con trâu - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết cách làm con trâu. Trẻ biết cách chơi các trò chơi * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng chơi các trò chơi. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; chơi đoàn kết với bạn.	- Lá mít, dây, bóng, phấn, đồ chơi ngoài trời...	* HĐCCĐ: Làm con trâu - Cô dẫn trẻ cách làm con trâu từ lá mít - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng, động viên, khuyến khích trẻ làm tốt. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn: Chơi với phấn, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, lá cây. - Cô cho trẻ chơi theo các nhóm chơi: vẽ phấn, chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với vòng, bóng... - Cô bao quát nhắc trẻ đảm bảo an toàn khi chơi.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ làm con trâu - Trẻ chơi theo các nhóm chơi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động (Thay thế hoạt động góc) - HĐ trải nghiệm: Làm con mèo từ lá chuối	- Trẻ biết làm con mèo từ lá chuối. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng gấp cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Lá chuối	- Cô cùng trẻ hát bài “Rửa mặt như mèo”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát - Cô hướng dẫn trẻ cách làm con mèo từ lá chuối. - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng; động viên, khuyến khích trẻ làm tốt. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ gấp con mèo
Hoạt động chiều - Trẻ cùng cô lau dọn đồ dùng, đồ chơi.	- Trẻ biết lau dọn đồ dùng, đồ chơi cùng cô. - Rèn tính chăm chỉ, sạch sẽ cho trẻ. - Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi cẩn thận; biết giữ vệ sinh sạch sẽ.	- Khăn lau, nước, đồ dùng, đồ chơi.	- Cô hướng dẫn trẻ cách lau sau đó cô cho trẻ lau theo nhóm. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhắc trẻ giữ vệ sinh khi lau dọn.	- Trẻ lau dọn đồ dùng, đồ chơi.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	Biện pháp khắc phục:			

Thứ tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập vận động kết hợp theo nhạc bài “Con cào cào”.			
Hoạt động học Âm nhạc - Dạy hát: “Gà trống, mèo con và cú con” + Nghe hát: “Gà gáy le te” + Trò chơi: Ai nhanh	* Kiến thức: Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát; biết cách chơi trò chơi. * Kỹ năng: Trẻ hát rõ lời, đúng nhịp; biết vận động minh họa đơn giản theo nhạc. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia	- Dụng cụ âm nhạc. - 5-7 chiếc vòng, máy tính, ti vi. - Mô hình các con vật nuôi trong gia đình. - Mũ nốt nhạc đủ	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc - Cô cho trẻ thăm quan mô hình các con vật nuôi trong gia đình và trò chuyện với trẻ. => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi. * Hoạt động 2: Dạy hát: “Gà trống mèo con và cú con” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa. Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? => Giảng nội dung: Bài hát nói về những con vật rất đáng yêu và có ích đối với con người: Con gà trống	- Trẻ thăm quan và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
nhất.	hoạt động; Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật.	cho trẻ.	biết đánh thức mọi người dậy, con mèo biết bắt chuột, con chó biết trông nhà. - Cô hát lần 3: Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? Bài hát nói về những con nào? Nuôi chúng có tác dụng gì?... - Dạy trẻ hát : + Cả lớp hát 2- 3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ + Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Cả lớp hát lại 1 lần. * Hoạt động 3 : Nghe hát: “Gà gáy le te” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa. Khuyến khích trẻ hát và làm động tác minh họa cùng cô. * Hoạt động 4: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ trả lời - Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát và làm động tác minh họa - Trẻ chơi trò chơi
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Quan sát con gà .	* Kiến thức: Trẻ biết được tên, đặc điểm, ích lợi của con gà; biết cách chơi các	- Con gà. - Sân chơi sạch sẽ, an toàn; phần vẽ,	* HĐCCĐ: Quan sát con gà - Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Cô cho trẻ quan sát con gà. Cô gọi 3- 4 cá nhân trẻ nói về hiểu biết của mình về tên, đặc điểm, ích lợi của con gà.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ quan sát và nói lên hiểu biết của mình

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự chọn	trò chơi. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng chơi các trò chơi. * Thái độ: Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi; trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	bóng, vòng, cổng chui, đồ chơi ngoài trời.	- Cô chốt lại về tên, đặc điểm, ích lợi của con gà đẻ trẻ khắc sâu kiến thức. => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật. * TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự chọn: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời... - Cô cho trẻ chơi theo các nhóm chơi: Chơi với bóng, vòng, đồ chơi ngoài trời... Cô bao quát trẻ chơi, nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng không chạy nhảy để tránh bị ngã.	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi theo các nhóm chơi
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng - Góc tạo hình: Nặn theo ý thích - Góc học tập: Làm sách bé với 5 điều Bác Hồ dạy - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.			
Hoạt động chiều Làm sách giúp trẻ làm quen với toán qua hình	- Trẻ biết đếm đến 6, tô màu 6 hạt trong chuỗi hạt. - Rèn kỹ năng đếm, nói, tô màu cho trẻ. - Trẻ hứng thú	- Tranh mẫu của cô, vở toán, bút sáp màu.	* Cô cùng trẻ hát bài hát: “Tập đếm”. - Cô cho trẻ nhận biết chữ số 6 - Cho trẻ đếm số hạt trong chuỗi hạt. - Cô cho trẻ tô màu 6 hạt trong chuỗi hạt. Cô cho trẻ đếm các nhóm đối tượng và nói các nhóm tương ứng với 6 chấm tròn. - Cô bao quát và nhắc trẻ cách cầm bút và tư thế	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ đếm và tô màu 6 hạt

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
vẽ: Đếm đến 6	tham gia vào các hoạt động; có ý thức giữ gìn sách cẩn thận.		ngồi; hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng. => Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập.	
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ năm, ngày 01 tháng 01 năm 2026 Nghỉ tết dương lịch
 Thứ sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026 Nghỉ tết dương lịch. Học bù vào thứ bảy ngày 10/01/2026

Nhân Hà, ngày tháng năm 2025

 PHÓ HIỆU TRƯỞNG

