

TUẦN 2: Chủ đề nhánh “Động vật sống trong rừng”
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 05/01/2026 đến ngày 09/01/2026)
Thứ hai, ngày 05 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Con cào cào”.			
Hoạt động học LQVH - Dạy thơ: “Bếp ăn của con vật”	* Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ. Trẻ biết chơi trò chơi. * Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ chơi trò chơi nhanh nhẹn. * Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi.	- Giáo án điện tử - Máy tính, ti vi. - Mô hình các con vật	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc - Cô cùng trẻ hát bài: “Đố bạn”. - Cô cho trẻ thăm quan mô hình các con vật. Trò chuyện với trẻ về một số con vật. => Giáo dục trẻ biết bảo vệ con vật. * Hoạt động 2: Thơ: “Bếp ăn của con vật”. - Cô hỏi trẻ tên các bài thơ nói về con vật - Cô đọc lần 1 diễn cảm: Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa. Cô hỏi trẻ nội dung bài thơ? => Giảng nội dung: Bài thơ nói về buổi liên hoan nấu ăn của các con vật rất vui, nhộn nhịp. - Cô đọc lần 3: Đọc trích dẫn, giảng từ khó. “Đầu bếp, nhộn nhịp” - Dạy trẻ đọc thơ: + Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai,	- Trẻ hát, thăm quan mô hình con vật và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc thơ

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		động viên trẻ. + Cô cho từng tổ đọc, nhóm, cá nhân đọc thơ. Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. + Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần * Hoạt động 3: Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Cả lớp đọc thơ - Trẻ chơi trò chơi
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng; biết chơi các trò chơi. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc; kỹ năng chơi với các trò chơi. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ	- Sân chơi sạch sẽ, an toàn ; phần, bóng, vòng, cổng chui. - Đồ chơi ngoài trời	* HĐCCĐ: Trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng - Cô và trẻ hát bài: “Đố bạn”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. - Cô gợi hỏi để trẻ kể tên, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng. => Giáo dục trẻ không lại gần những con vật có thể gây nguy hiểm đến tính mạng con người. * Chơi tự chọn: Chơi với phần, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, cổng chui... - Cô cho trẻ chơi theo các nhóm chơi. Cô bao quát, nhắc trẻ chơi nhẹ nhàng không chạy nhảy để tránh bị ngã. => Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi theo nhóm

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	chơi đoàn kết, vui vẻ với các bạn.			
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình vườn bách thú - Góc phân vai: Gia đình tổ chức đi thăm quan vườn bách thú - Góc tạo hình: Làm sách chủ đề - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề thế giới động vật - Góc học tập: Làm sách Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội.			
Hoạt động chiều - Dạy trẻ KNS: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những con vật nguy hiểm.	- Trẻ nhận biết được một số con vật nguy hiểm thường gặp - Trẻ biết cách phòng tránh: không lại gần, trêu chọc, đuổi bắt các con vật nguy hiểm. Biết đứng yên, tránh xa, gọi người lớn giúp đỡ. - Giáo dục trẻ có ý thức tự bảo vệ bản thân.	- Hình ảnh những con vật nguy hiểm - Nhạc bài hát: Đồ bạn.	- Cô và trẻ hát bài “Đồ bạn”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. - Cô trò chuyện với trẻ về các con vật nguy hiểm: Chó, Rắn, Ong... - Cô hướng dẫn trẻ các kỹ năng khi gặp con vật nguy hiểm: Không lại gần, không chọc phá, không tự ý đuổi bắt, đứng yên hoặc tránh xa, gọi người lớn giúp đỡ... - Cô đưa ra các tình huống cho trẻ xử lý tình huống. => Giáo dục trẻ không lại gần các con vật nguy hiểm. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hành
Đánh giá trẻ cuối	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
ngày	xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Thứ ba, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Con cào cào”.			
Hoạt động học KPKH - Tìm hiểu 1 số con vật sống trong rừng.	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ,	- Tranh vẽ con voi, con hổ, con khỉ - Giáo án điện tử. - Ba ngôi nhà có hình con	* Hoạt động 1: Gắn kết - Cô và trẻ hát bài: “Đố bạn” - Cô trò chuyện với trẻ về bài hát => Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ những con vật sống trong rừng * Hoạt động 2: Khám phá, giải thích. - Cô chia lớp thành ba nhóm, cô tặng cho mỗi nhóm một bức tranh vẽ về các con vật, trẻ về nhóm cùng nhau thảo luận, khám phá	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ về nhóm thảo luận

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	làm việc nhóm; kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. * Thái độ: Trẻ yêu quý, bảo vệ động vật rừng, hình thành ý thức không săn bắt, phá hoại rừng. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	vật, thẻ con vật đủ cho trẻ.	+ Nhóm 1: Tranh vẽ con voi + Nhóm 2: Tranh vẽ con hổ + Nhóm 3: Tranh vẽ con khỉ - Cô đến từng nhóm gợi ý để trẻ cùng thảo luận về tên gọi, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng. - Cô mời đại diện từng nhóm lên trình bày - Gợi nhiều trẻ nhận xét, bổ sung - Sau mỗi lần nhận xét cô chốt lại tên, đặc điểm, ích lợi, môi trường sống của các con vật sống trong rừng để trẻ khắc sâu kiến thức. * So sánh con Voi với con Khỉ: + Giống nhau: Có 4 chân, 2 mắt, mũi, mồm, đuôi dài, đẻ con, nuôi bằng sữa, là động vật sống trong rừng. + Khác nhau: Voi to lớn, chậm chạp, có vòi, có đôi ngà, ít lông. Khỉ bé, nhỏ, nhanh nhẹn, không có vòi, leo trèo rất giỏi, không có ngà, lông rậm rạp. - Mở rộng: Cô gọi trẻ kể tên các con vật sống trong rừng ngoài các con vừa học (Gọi 3-4 trẻ trả lời) => Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng có nguy cơ tuyệt chủng vì con người săn bắn, đốt phá rừng. * Hoạt động 3: Củng cố Trò chơi: Về đúng nhà - Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Cô tổ chức	- Đại diện nhóm trình bày, trẻ nhận xét - Trẻ so sánh - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
			cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Hoạt động 4: Đánh giá - Cô gọi 2-3 trẻ nhận xét giờ học - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ nhận xét
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát đồ chơi, cây cối quanh sân trường. - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ biết chơi các trò chơi * Kỹ năng: Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định; phát triển vốn từ cho trẻ; Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; chơi đoàn kết, vui vẻ với bạn.	- Sân trường sạch sẽ, an toàn. - Lá cây, đồ chơi ngoài trời, phấn, bóng, vòng, cổng chui.	* HĐCCĐ: Dạo quanh sân trường hít thở không khí trong lành, quan sát đồ chơi, cây cối quanh sân trường. - Cô dẫn trẻ ra sân dạo chơi, quan sát xung quanh sân trường. Cô hỏi trẻ để trẻ nói lên những gì trẻ quan sát được. Sau đó cô khái quát lại để trẻ hiểu sâu. => Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp và chăm chỉ đi học. * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với phấn, đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng, cổng chui, cột ném bóng. - Cô cho trẻ chơi theo nhóm: Vẽ phấn, chơi với đồ chơi ngoài trời... - Cô bao quát nhắc trẻ đảm bảo an toàn khi chơi, chơi đoàn kết với bạn.	- Trẻ quan sát và nói lên những gì trẻ quan sát được - Trẻ chơi theo các nhóm chơi
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình vườn bách thú - Góc phân vai: Gia đình tổ chức đi thăm quan vườn bách thú			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Góc tạo hình: Làm sách chủ đề - Góc học tập: Làm sách Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây			
Hoạt động chiều - Nặn theo ý thích	- Trẻ biết nặn theo ý tưởng, ý thích của trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt, uốn cong, ấn lõm, bóp mềm... - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình.	- Đất nặn, bảng, khăn lau.	- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con nặn cái gì? Nặn như thế nào?... - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ; hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng.	- Trẻ trả lời - Trẻ nặn
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	vật, không lại gần những con vật gây nguy hiểm đến tính mạng.		+ Cả lớp hát 2- 3 lần. Cô bao quát sửa sai cho trẻ + Tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô bao quát, sửa sai, động viên trẻ. - Cả lớp hát lại 1 lần. * Hoạt động 3 : Nghe hát: “Chú voi con ở bản đôn” - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2: kết hợp động tác minh họa. Cô khuyến khích trẻ hát và làm động tác minh họa cùng cô. * Hoạt động 4: Trò chơi: “Ai nhanh nhất” - Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ hát và làm động tác minh họa cùng cô - Trẻ chơi trò chơi
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Quan sát khu vườn cỏ tích. - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết tên, đặc điểm, của khu vườn cỏ tích; biết chơi các trò chơi. * Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi; kỹ năng vẽ, chơi các trò chơi. * Thái độ: Trẻ	- Vườn cỏ tích; Đồ chơi ngoài trời: xích đu, cầu trượt... - Sân chơi sạch sẽ, an toàn.	* HĐCCĐ: Quan sát khu vườn cỏ tích. - Cô cho trẻ quan sát khu vườn cỏ tích. - Cô đàm thoại với trẻ: Đây là khu gì? Trong vườn cỏ tích có những gì?... - Cô chốt lại về đặc điểm của khu vườn cỏ tích để trẻ khắc sâu kiến thức => Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ cây. * Trò chơi: Mèo đuổi chuột - Cô hỏi trẻ cách chơi trò chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi. * Chơi tự chọn: Vẽ phân, chơi với đồ chơi đồ chơi	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	hứng thú, mạnh dạn, tích cực tham gia hoạt động; có ý thức chăm sóc vườn cỏ tích.		ngoài trời, bóng, vòng... - Cô hướng dẫn, trẻ tự chơi theo các nhóm chơi. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.	- Trẻ chơi theo các nhóm chơi
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình vườn bách thú - Góc phân vai: Gia đình tổ chức đi thăm quan vườn bách thú - Góc tạo hình: Làm sách chủ đề - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề thế giới động vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây			
Hoạt động chiều - Hát các bài hát trong chủ đề	- Trẻ thuộc các bài hát trong chủ đề. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi hát; Hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Dụng cụ âm nhạc.	* Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức khác nhau: cả lớp, nhóm, cá nhân hát. - Cô động viên khuyến khích và sửa sai cho trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Cả lớp, nhóm, cá nhân hát
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
				
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
	Biện pháp khắc phục:			
				
				

Thứ năm, ngày 08 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Con cào cào”.			
Hoạt động học Thể dục - Đi qua đường ngoằn ngoèo, bật qua suối. + Trò chơi vận động: Kéo co	* Kiến thức: Trẻ biết đi qua đường ngoằn ngoèo, bật qua suối * Kỹ năng: Rèn sự khéo léo, giữ thăng bằng khi đi. Phát triển sức bật, phối hợp tay, chân, mắt của trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú, tích cực	- Đường ngoằn ngoèo, làm hai vạch song song làm suối. - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn, trang	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật sống trong rừng. - Cô kiểm tra sức khoẻ trẻ * Hoạt động 2: Khởi động: Cô và trẻ đi, chạy các kiểu trên nền nhạc bài hát: “Đố bạn”. * Hoạt động 3: Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp với bài: “Con cào cào”. - Tay: Hai tay đưa lên cao hạ xuống (4 lần x 8 nhịp) - Chân: Hai tay đưa lên cao về trước khụy gối (4 lần	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ tập cùng cô - Trẻ tập các động tác cùng cô

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	tham gia hoạt động.	phục gọn gàng. - Nhạc bài hát: Đố bạn, chú voi con	x 4 nhịp) - Bụng: Cúi gập người 2 tay chạm mũi bàn chân (4 lần x 8 nhịp). - Bật: Bật tiến về phía trước (4 lần x 8 nhịp) b. Vận động cơ bản: Đi qua đường ngoằn ngoèo, bật qua suối. - Cô đưa con đường ngoằn ngoèo và con suối ra hỏi trẻ với nó chúng ta có thể thực hiện vận động gì ? - Cô gọi cá nhân trẻ lên thực hiện. - Cô tập mẫu lần 1 : không phân tích động tác. - Cô tập mẫu lần 2: Phân tích: Cô đứng sát vạch, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh cô đi qua đường ngoằn ngoèo, khi đi không để chân chạm vào con đường, đi hết đường rồi khi đến con suối chân đứng tự nhiên gối hơi khuỵu, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân bật nhẹ qua suối bằng hai chân, giữ thẳng bằng. Bật xong cô về cuối hàng đứng. - Cô mời 1 trẻ lên tập, gọi trẻ nhận xét bạn thực hiện - Trẻ thực hiện: + Lần lượt mỗi hàng 1 trẻ lên tập (Tập 2- 3 lần). Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. + Cô cho 2 tổ thi đua tập. Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời. - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện, cô hỏi trẻ tên vận động. c. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.	- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và lắng nghe - 1 trẻ thực hiện - Lần lượt trẻ thực hiện - Hai tổ thi đua - 1 trẻ thực hiện

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
			- Cô nói tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * Hoạt động 4: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Nhặt lá rụng khu chợ quê. - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết nhặt lá rụng bỏ vào thùng rác; biết chơi với đồ chơi ngoài trời. * Kỹ năng: Rèn cho trẻ tính chăm chỉ, sạch sẽ. Kỹ năng chơi với đồ chơi ngoài trời. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; Trẻ chơi đoàn kết và biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.	- Khu chợ quê, thùng rác; - Sân chơi sạch sẽ, an toàn; Đồ chơi ngoài trời.	* HĐCCĐ: Nhặt lá rụng khu chợ quê - Cô cùng trẻ nhặt lá rụng khu chợ quê bỏ vào thùng rác - Cô động viên, khuyến khích trẻ, nhắc trẻ giữ vệ sinh khi tham gia nhặt lá rụng. * Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời - Trẻ tự chơi, cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết không xô đẩy nhau để tránh bị ngã.	- Trẻ nhặt lá bỏ vào thùng rác. - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động (Thay thế hoạt động)	* Kiến thức: Trẻ biết nhặt rác quanh sân trường	- Thùng đựng rác.	- Cô phân công theo nhóm: Nhặt rác, nhỏ cỏ trên sân. Sau đó cho trẻ thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh, động viên,	- Trẻ nhặt rác, nhỏ cỏ trên sân trường

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
góc) - HĐTT: Lao động vệ sinh sân trường	* Kỹ năng: Rèn tính chăm chỉ, sạch sẽ cho trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.		khuyến khích trẻ.	
Hoạt động chiều - Tạo hình con vật từ lá cây	- Trẻ biết sử dụng lá cây để tạo hình con vật đơn giản. - Rèn kỹ năng xé, sắp xếp, dán lá cây tạo hình cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Lá cây, keo dán.	* Cô cho trẻ quan sát các con vật tạo hình từ lá cây và trò chuyện với trẻ - Cô hướng dẫn trẻ cách tạo hình con vật từ lá cây: Như con cá, con bướm... - Trẻ thực hiện: Cô bao quát nhắc trẻ cách chọn lá, sắp xếp, xé, dán. Cô động viên, khuyến khích trẻ và hướng dẫn thêm cho trẻ còn lúng túng. - Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày. Cô gọi cá nhân trẻ nhận xét. Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.	- Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ thực hành tạo hình con vật từ lá cây
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt: Biện pháp khắc phục:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
				

Thứ sáu, ngày 09 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Con cào cào”.			
Hoạt động học Tạo hình - Vẽ con thỏ.	* Kiến thức: Trẻ biết cách vẽ con thỏ. * Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ của trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết yêu quý các con vật.	- Tranh vẽ mẫu con thỏ. - Vở tạo hình, bút sáp màu. - Nhạc bài hát: Chú thỏ con	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc - Cô và trẻ hát bài: “Chú thỏ con”. Cô trò chuyện với trẻ về bài hát. => Giáo dục trẻ yêu quý các con vật * Hoạt động 2: Vẽ con thỏ - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ mẫu con thỏ. Cô trò chuyện với trẻ: Đây là con gì? Đầu thỏ hình gì? Tai thỏ dài hay ngắn? Con thỏ có mấy mắt?... - Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ: Vẽ hình tròn nhỏ làm đầu, tai là nét cong dài, hai hình tròn nhỏ làm mắt, thân là nét cong. - Trẻ thực hiện: Cô quan sát trẻ thực hiện, nhắc trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi, cách vẽ và tô màu sao cho hài hòa, cân đối. Cô động viên, khuyến khích và	- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe - Trẻ vẽ con thỏ

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
			hướng dẫn thêm cho trẻ. * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang bài treo lên giá treo tranh và cho trẻ quan sát và tự nhận xét. Cô gọi 3 - 4 trẻ nhận xét. - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. - Kết thúc: Cô cùng trẻ đọc thơ: “Bếp ăn của con vật” và thu dọn đồ dùng	- Trẻ mang bài treo lên giá và nhận xét - Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp. - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết cách chăm sóc vườn cây; biết chơi các trò chơi. * Kỹ năng: Rèn kỹ năng chăm sóc cây, kỹ năng chơi với các trò chơi cho trẻ. * Thái độ: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không ngắt lá, bẻ cành; biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.	- Các cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây; Đồ chơi ngoài trời.	* HĐCCĐ: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp. - Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước, nhặt lá rụng quanh gốc cây... - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. * Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phân, bóng... - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, nhóm chơi tự do - Cho trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chăm sóc vườn cây - Trẻ chơi theo các nhóm chơi
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình vườn bách thú - Góc phân vai: Gia đình tổ chức đi thăm quan vườn bách thú			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Góc tạo hình: Làm sách chủ đề - Góc thư viện: Xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề thế giới động vật - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây			
Hoạt động chiều - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	- Trẻ thuộc những bài hát trong chủ đề ; Biết một số tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần - Rèn kỹ năng nhún, vận động theo nhạc, kỹ năng biểu diễn. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời; Có ý thức nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.	- Hoa, mũ múa, trống lắc, phách tre. - Hoa bé ngoan; Bảng bé ngoan, cờ.	* Cô là người dẫn chương trình giới thiệu xen kẽ các tiết mục giữa tập thể và cá nhân dưới hình thức biểu diễn văn nghệ. - Cô động viên, khuyến khích trẻ tích cực lên biểu diễn. * Cô hỏi trẻ tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đặt ra, sau đó cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn trong lớp, sau đó cô nhận xét chung. Cô nêu tên những bạn có được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày, cô thưởng cờ cho trẻ đó trước. Sau đó cô thưởng cờ cho những trẻ còn lại. - Tương tự là tiêu chuẩn bé ngoan cuối tuần. Sau đó cô nhận xét chung các tổ và cả lớp, cô thưởng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc nhất sau đó thưởng cho những trẻ còn lại.	- Trẻ biểu diễn văn nghệ - Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, tuần.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng: - Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	Biện pháp khắc phục:			

Thứ bảy, ngày 10 tháng 01 năm 2026 (Dạy bù thứ sáu ngày 02/01/2026)

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân, gắn điểm danh. - Cô trò chuyện với trẻ: Sáng ai đưa con đi học? Con đến trường bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe con phải ngồi như thế nào?... - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ở các góc trong chủ đề: “Thế giới động vật”. - Thể dục sáng: Tập vận động kết hợp theo nhạc bài “Con cào cào”.			
Hoạt động học Tạo hình - Vẽ, tô màu con mèo	* Kiến thức: Trẻ biết vẽ và tô màu con mèo * Kỹ năng: Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ. * Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động; yêu quý các con vật nuôi.	- Sách tạo hình, bút màu - Một số bức tranh vẽ con mèo - Giá trưng bày sản phẩm. - Ti vi, máy tính.	* Hoạt động 1: Trò chuyện tạo cảm xúc: - Cô cùng trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”. Bài hát nói về con vật gì? Gia đình con có nuôi những con vật nào?... => Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi - Cô cho trẻ thăm quan một số bức tranh vẽ về con mèo và trò chuyện với trẻ về các bức tranh đó * Hoạt động 2: Vẽ, tô màu con mèo - Cô đưa ra tranh mẫu vẽ con mèo ra cho trẻ quan sát và gợi ý để trẻ nhận xét con mèo về màu sắc, hình dạng, đặc điểm nổi bật của chúng. - Cô vẽ mẫu và nói cách vẽ: vẽ hình tròn làm đầu, nét cong tròn nối vào đầu làm mình, hình tam giác làm	- Trẻ hát và trả lời câu hỏi - Trẻ thăm quan và trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát và nhận xét - Trẻ chú ý lắng nghe

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
			tai, hai hình tròn nhỏ làm mắt, mũi là hình tam giác, râu là nét xiên; nét cong làm miệng, đuôi, chân. - Cô hỏi trẻ nhắc lại cách vẽ con mèo (gọi 2-3 trẻ) - Trẻ thực hiện: cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, quan sát giúp đỡ, động viên khuyến khích trẻ. * Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm: - Cô cùng trẻ treo sản phẩm của trẻ lên giá treo tranh - Cô cho trẻ quan sát, nhận xét bài của mình, bài của bạn: Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích?... - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. - Kết thúc: Cô và trẻ đọc thơ “Mèo con” và thu dọn đồ dùng.	- Trẻ trả lời - Trẻ vẽ con mèo - Trẻ mang bài treo lên giá - Trẻ nhận xét - Trẻ đọc thơ và thu dọn đồ dùng
Hoạt động ngoài trời - HĐCCĐ: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp. - Chơi tự chọn	* Kiến thức: Trẻ biết cách chăm sóc vườn cây; biết chơi các trò chơi. * Kỹ năng: Rèn kỹ năng chăm sóc cây, kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ. * Thái độ: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không ngắt lá, bẻ cành.	- Các cây xanh, dụng cụ chăm sóc cây; Đồ chơi ngoài trời.	* HĐCCĐ: Tổ chức chăm sóc vườn cây khu vực của lớp. - Cô hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây: nhổ cỏ, tưới nước, nhặt lá rụng quanh gốc cây... - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, giúp đỡ trẻ, nhận xét, khen ngợi động viên trẻ. * Chơi tự chọn: Chơi với đồ chơi ngoài trời, bóng, vòng... - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời, nhóm chơi tự do - Cô cho trẻ chơi cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ	- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chăm sóc vườn cây - Trẻ chơi theo các nhóm chơi

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây mô hình chuồng trại chăn nuôi - Góc phân vai: Bán hàng - Góc tạo hình: Nặn theo ý thích - Góc học tập: Làm sách bé vui khám phá thế giới xung quanh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.			
Hoạt động chiều - Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	- Trẻ thuộc những bài hát trong chủ đề ; Biết một số tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần - Rèn kĩ năng vận động theo nhạc, kỹ năng biểu diễn. - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời; Có ý thức nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.	- Hoa, mũ múa, trống lắc, phách tre. - Hoa bé ngoan; Bảng bé ngoan, cờ.	* Cô là người dẫn chương trình giới thiệu xen kẽ các tiết mục giữa tập thể và cá nhân dưới hình thức biểu diễn văn nghệ. - Cô động viên, khuyến khích trẻ tích cực lên biểu diễn. * Cô hỏi trẻ tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày cô đặt ra, sau đó cô cho trẻ tự nhận xét về mình, về các bạn trong lớp, sau đó cô nhận xét chung. Cô nêu tên những bạn có được những tiêu chuẩn cô đặt ra trong ngày, cô thưởng cờ cho trẻ đó trước. Sau đó cô thưởng cờ cho những trẻ còn lại. - Tương tự là tiêu chuẩn bé ngoan cuối tuần. Sau đó cô nhận xét chung các tổ và cả lớp, cô thưởng hoa bé ngoan cho những trẻ xuất sắc nhất sau đó thưởng cho những trẻ còn lại.	- Trẻ biểu diễn văn nghệ - Trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, tuần.
Đánh giá trẻ cuối ngày	- Sĩ số trẻ: - Trạng thái cảm xúc: - Kiến thức, kỹ năng:			

Tên hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Tiến hành	
			Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
	- Những trẻ cần lưu ý đặc biệt:			
	Biện pháp		khắc	
	phục:			
				
				

Nhân Hà, ngày tháng năm 2026

.....
.....
.....

PHÓ HIỆU TRƯỞNG